

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

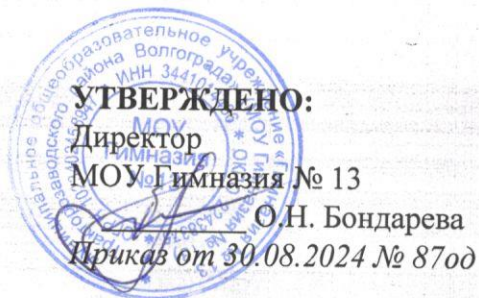
СОГЛАСОВАНО:

на заседании совета гимназии
Протокол № 1 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ Гимназия № 13

О.Н. Бондарева
Приказ от 30.08.2024 № 87од



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации преподавания и
контрольно-оценочной деятельности учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» регламентирует порядок организации преподавания учебного предмета и систему контроля и оценки планируемых результатов по данному предмету.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Гимназии №13.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.4. Предметная область ОРКСЭ является обязательной для изучения и представлена следующими учебными модулями:

1. «Основы православной культуры»
2. «Основы исламской культуры»
3. «Основы буддийской культуры»
4. «Основы иудейской культуры»
5. «Основы религиозных культур народов России»
6. «Основы светской этики».

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами уровня начального общего и основного общего образования.

1.5. Требования к планируемым результатам и основное содержание учебного предмета описано в Основной образовательной программе начального общего образования МОУ Гимназии №13.

2. Организационные условия реализации курса

2.1. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

2.2. Принятие решения о записи ученика на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается. Представители администрации гимназии, учителя, классные руководители не должны без учета мнения родителей (законных представителей) учащегося определять, какой модуль будет изучать ребенок.

2.3. Преподавание учебного курса ОРКСЭ обеспечивают учителя образовательной организации.

2.4. Принципами организации занятий учебной области ОРКСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе;
- развитие понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;
- воспитание толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя, социальной позиции;
- учет возрастных особенностей учеников четвертого класса.

2.5. Приоритетными формами работы с учащимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учеников) и индивидуальная творческая работа. Предусматриваются подготовка и презентация творческих проектов учащихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

3. Контроль и оценка результатов реализации курса

3.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

3.2. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться,

ответить на вопрос, поработать у доски. Учителям следует осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

3.3. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания разных типов;
- фронтальные опросы, беседы;
- составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом, что позволяют оценить работу учащегося и выставить ему (отметку) – зачет/незачет с записью в электронном журнале и личном деле ученика.

3.4. Мотивация учащихся к изучению учебного курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной, доброжелательной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (законных представителей): поощрение в форме похвалы, самооценка, одобрение.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся

4.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

4.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией гимназии в корректной форме.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

4.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

5. Права и обязанности образовательной организации

5.1. Администрация гимназии совместно с классным руководителем 3 класса должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

5.2. Администрация гимназии обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6. Срок действия настоящего Положения

6.1. Положение об организации преподавания учебного курса ОРКСЭ является локальным нормативным актом гимназии, которое обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора гимназии.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом 6.1. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.